

<p>学校教育目標</p> <p>知徳体を調和よく伸長する教育の推進</p>

<p>目指す学校像（ビジョン）</p> <p>「品格」の香りが漂う学校 ・秩序があり、規律正しい ・礼儀があり生徒と教師の関係が円満 ・「笑顔いっぱい！ さわやか段中！」</p>

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価規準			
				努力指標	成果指標		
学力の向上	授業規律の確立、学習に対する積極的な姿勢を育む	生徒の表現力、コミュニケーション力を向上させる。 【設定理由】 昨年度、良質なコミュニケーションの場をつくることに取り組んだことで、成果として良い人間関係が作られ、トラブルの減少が見られた。今年度はこの取組をさらに伸張させるとともに、豊かな表現力を身につけさせる指導を進める。	各單元の中で1回以上協同学習の場を設定し、個による思考、小集団での思考、意見交換、自己表現をさせる指導を行う。	4	単元の80%以上で協同学習の場を設定した。	4	自分の考えをみんなの前で発表できる生徒が80%以上
				3	単元の60%以上で協同学習の場を設定した。	3	自分の考えをみんなの前で発表できる生徒が60%以上
				2	単元の40%以上で協同学習の場を設定した。	2	自分の考えをみんなの前で発表できる生徒が40%以上
				1	単元の40%未満しか協同学習の場を設定できなかった。	1	自分の考えをみんなの前で発表できる生徒が40%未満
			全ての授業で「授業の目標」を提示する。「話し合いの仕方」、「発表の仕方」を提示し、継続的に指導をする。	4	3つの内容とも意識して指導した	4	先生の指示がよく分かると思う生徒が80%以上
				3	2つの内容は意識して指導した	3	先生の指示がよく分かると思う生徒が60%以上
				2	1つの内容は意識して指導した	2	先生の指示がよく分かると思う生徒が40%以上
				1	どの内容も十分な指導ができなかった	1	先生の指示がよく分かると思う生徒が40%未満
豊かな人間性の育成	笑顔と優しさをもって人に接し、共に学び合う友を大切にできる。	校舎を磨き、心を磨く 【設定理由】 新しくなった校舎に愛着を持ち、いつまでも美しく保つ。また、さわやかなあいさつを本校の伝統として継続的に取り組む。肯定的な評価と共感的、受容的人間関係をつくることにより、さらに自己肯定感、自己有用感、所属感を高める。	教師と生徒が協働して、拭くことを基本とする磨く清掃を通して、いつまでも美しい学校への愛着心を深める。	4	「磨く」を意識した指導が十分にできた	4	本校の目標「磨く」を意識している生徒80%以上
				3	「磨く」を意識した指導ができた	3	本校の目標「磨く」を意識している生徒60%以上
				2	「磨く」を意識した指導が不十分である	2	本校の目標「磨く」を意識している生徒40%以上
				1	「磨く」を意識した指導ができていない	1	本校の目標「磨く」を意識している生徒40%未満
			相手より先にさわやかなあいさつを行うよう指導する。	4	学校生活において十分指導できた	4	挨拶が本校の自慢であると思う生徒が80%以上
				3	学校生活において指導できた	3	挨拶が本校の自慢であると思う生徒が60%以上
				2	あまり指導できなかった	2	挨拶が本校の自慢であると思う生徒が40%以上
				1	全く指導していない	1	挨拶が本校の自慢であると思う生徒が40%未満
			短学活や学活、授業の中で教師が生徒を、生徒が生徒を肯定的に評価することで、共感的、受容的な人間関係をつくる。	4	週に1回以上実施できた	4	学級に自分の居場所があると思う生徒が80%以上
				3	月に1回以上できた	3	学級に自分居場所があると思う生徒が60%以上
				2	各期で1回実施した	2	学級に自分の居場所があると思う生徒が40%以上
				1	全く実施できなかった	1	学級に自分の居場所があると思う生徒が40%未満
教育の推進	地域と一層深く結びついた、信頼される学校づくりに努める。	地域社会との接点を大切にし、地域と生徒のふれあいを促進する。	教職員・生徒が積極的に学校内外の行事や活動、ボランティア活動を行う。	4	4回以上ボランティア活動に参加した	4	参加した生徒の延べ人数が生徒数の80%以上
				3	3回以上ボランティア活動に参加した	3	参加した生徒の延べ人数が生徒数の60%以上
				2	2回以上ボランティア活動に参加した	2	参加した生徒の延べ人数が生徒数の40%以上
				1	1回しかボランティア活動に参加しなかった	1	参加した生徒の延べ人数が生徒数の40%未満